

## 2014-2017 年中心成员发表论文情况

1. Review of handbook of automated essay evaluation: Current applications and new directions *Language Learning and Technology* 2014, 18 (2):65-69  
201406 张荔
2. *Language Learning and Technology* 201406 张荔
3. Understanding the use of online role-play for collaborative argument through teacher experiencing: A case study *Asia-Pacific Journal of Teacher Education* *Asia-Pacific Journal of Teacher Education* 44(3): 242-256 201606 张荔
4. 自动作文评阅系统反馈效果个案研究 *外语电化教学* 2015 年第 3 期: 38-44  
201506 张荔
5. 术英语交际课程形成性评估模式及效果研究 *中国外语* 1672-9382 201703 张荔
6. 冠词缺失与中介语句法损伤研究。《外语教学理论与实践》2014 年第 1 期 2014 (1): 10-16 常辉
7. 中国学生对英语空论元的习失研究。《外语教学与研究》2014 年第 2 期 2014, 46 (2): 224-234 常辉
8. 语义和形态对中国学生习得英语心理使役动词的影响研究。《现代外语》2014 年第 5 期 2014, 37 (5): 657-667 常辉
9. 二语英语空论元的习失研究综述。《中国外语研究》2014 年 2014 (1) 常辉
10. 接口假说与接口知识习得研究。《外语与外语教学》2014 年第 6 期 2014(6): 1-7 常辉
11. 中国学生习得英语双宾结构及其格转化结构的实验研究。《解放军外国语学院学报》2016 年第 1 期 常辉
12. 二语汉语空论元习得研究综述。《语言教育》2016 年第 1 期 常辉
13. 专家视点: 语言习得研究最新发展。《外语教学与研究》2016 年第 3 期。《人大复印资料——语言文字学》, 2016 年第 8 期全文转载 常辉
14. 儿童母语习得与成人二语习得是否存在本质差异?——以双宾句习得为例。《当代外语研究》2017 年第 3 期 常辉

15. 中国学习者对英语规则词和不规则词的心理加工研究。《外语与外语教学》2018年 常辉
16. 中国学习者英语规则和不规则动词加工的遮蔽启动实验研究。《外语教学理论与实践》2018年 常辉
17. Writing Instruction, Writing Research, and Educational Psychology: an Interview with Steve Graham Educational Psychology Review doi:10.1007/s10648-016-9375-1 201606 刘兴华
18. 以评促学——大学英语写作有效同伴反馈模式构建及促学效果研究 当代外语研究 2017年9月第5期9-15页 201709 刘兴华
19. 大学英语课堂教学中纠错的必要性探讨 大学英语教学与研究 201612 王春艳
20. 综合英语课程改革对英语专业学生思辨能力发展的影响 当代外语研究 2017年第1期: 71-78 201701 王哲希
21. 写作思辨“一体化”教学模式构建 外语界 2014, (5):20-28 201410 余继英
22. 在线英译汉即时自动评分理论探索 中国科技翻译 2015(1) VOL. 28 卷 27-30 201502 田艳
23. 有效测试、有效教学、有效使用 外国语 2015, 38(1): 2-26 2015 杨惠中
24. 第二语言写作教学与研究——Paul Kei Matsuda 教授访谈录 当代外语研究 2014, 404(8): 46-47 陆元雯
25. 基于学习动机改进大学日语二外的教学策略 日语教育与日本学 2017年第2期 何涪嘉
26. 语类教学法本土化与外语教师发展 北京科技大学学报 33卷第一期 201702 马玉蕾
27. 基于交互观的口语互动能力构念界定 外语学刊 2016年第2期, 103-108. 张琳
28. 读后续写对英语过去时态使用的影响 中国外语教育 第10卷第3期 201708 纪小凌

29. 教师与学生对动机策略的认识及其对学生英语成绩的影响 外语电化教学  
201506 王同顺
30. 语言测试的能力结构与因子分析法 外语教学 2014, 35 (5) : 50-54 201411  
朱正才
31. 中国大学英语考试能力构念三十年之嬗变 外语教学理论与实践 2017年/1期  
/60页 朱正才
32. 基于语料库的加拿大英语强化词变异研究——变项规则分析法 外语教学  
与研究 2016, 48(3):356-370 郭鸿杰
33. 中国英语学习者词汇与概念表征发展研究: 来自混合效应模型的证据 外语教  
学与研究 49(5):767-777 2017年10月 吴诗玉
34. Learning to Write, Reading to Learn: Genre, Knowledge and Pedagogy of  
the Sydney School Applied Linguistics 2014, 35(1): 109-112 赖良涛
35. Intercultural Language Teaching and Learning Language and Education  
2014, 29(1):96-99 赖良涛
36. 我国大学英语教学的未来发展方向研究 外语界 2014, 162 (3) : 12-19+36 胡  
开宝
37. 跨语言句法结构相似性对二语句法加工的影响 外语教学与研究 2014 Vol.  
46 (4): 560-571 常欣