

《大学英语 1》课程教学大纲（2020 版）

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN061 FL1201	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	(中文) 大学英语 (1)				
	(英文) College English 1				
课程类型 (Course Type)	公共基础课				
授课对象 (Target Audience)	英语基础较为薄弱的本科一年级非外语专业学生				
授课语言 (Language of Instruction)	英文				
*开课院系 (School)	外国语学院				
先修课程 (Prerequisite)	高中英语	后续课程 (post)	大学英语 (2)		
*课程负责人 (Instructor)	周岸勤	课程网址 (Course Webpage)	http://nhce.sjtu.edu.cn		
*课程简介 (中文) (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>本课程为公共英语基础课程, 授课对象为本科一年级全校各专业英语基础较为薄弱的学生。课程由听说和读写组成, 内容以较为简单的交际任务为主, 培养学生能用英语进行吃穿住行和一般工作的交流, 并能够读懂具有一定难度的文章和写出总结和意见。</p> <p>听说内容包括不同日常生活场景使用的英语, 如问路、接人、住酒店、点菜、购物等, 以实现交际功能为主要目标, 以长对话为主, 以及不同场景的英文广播, 各类故事、传记等。读写内容除了包括应用文如邀请函、信件、通知、备忘录等以外, 还包括读一些有一定词汇要求, 思想更为复杂的文章, 并要求学生能写出总结和意见。</p> <p>课程主要采用任务教学法组织课堂, 适当采取翻转课堂, 配以微课, 采取形成性评价和终结性评价相结合的方式, 注重学习过程。</p>				

*课程简介 (英文) (Description)	<p>(英文 300-500 字)</p> <p>College English 1, offered in the first term in college, is a required course for non-English majors with a low-level English proficiency. It aims to develop learners' ability to use English to fulfill tasks, for example, to order food and to share a life experience. It also aims to train students to do better in comprehending articles with certain difficulty, and in writing summaries and responses.</p> <p>The materials for listening and speaking class include long conversations occurring in different situations, English news broadcast and stories. Materials for reading and writing classes contain practical writings and articles in the chosen textbook. The teaching of all these materials will be task-centered and assessed formatively and summatively.</p>
-----------------------------	---

课程目标与内容 (Course objectives and contents)

*课程目标 (Course Object)	<p>结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质、价值水平。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能听懂英语对话、日常交流，读懂英语较难的篇章；能认识到英语语言国家和中国文化外文化异同。在此基础上，能更好理解和阐释中国文化。(A1, A2, A4, A5) 2. 能运用高中基础上更多的语言知识，能使用更多词汇进行交流，并了解科技人文领域的前言知识。(B4, B5, C4) 3. 能运用批判性思维分析并鉴赏英语文章，电影等。(C1, C3, C5) 4. 通过按时完成作业，出勤，参与课堂学习过程，养成诚实守信，努力拼搏，刻苦务实的人格。(D1, D2, D3)
--------------------------	---

	章节	教学内容 (要点)	学时	教学形式	作业及考核要求	课程思政融入点	对应课程目标
*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives)	听说 1	视听说教材 Unit 1: All About Me; 教材补充: 长对话 (talks about students themselves; talks about roommates, short talk with strangers)	4	教师讲解, 学生角色扮演; 听后跟读, 讲解相关词汇和预构成语块以及常用句型, 然后仿说或角色扮演	相关话题 对话两段, 练习跟读, 模仿和角色扮演; 能打招呼, 谈论自己和自己的家庭	通过课堂练习, 课后作业培养学生跨文化沟通交流能力, 诚实务实的学习风气	1, 2, 4
	读写 1	读写教程 Unit 1: A Fresh Start 教材补充: 交大校长迎新致辞	2	教师讲解词汇, 语块, 文章结构 学生单独操练, 或分组探究	课后听写 1; 课后词汇和翻译练习; 掌握相关词汇,	通过课堂讲解, 课后作业培养运用批判性思维和鉴赏能力	1, 2, 3, 4

					包括音、形、义和用法。		
听说 2	视听说教材 Unit 2: Express yourself 教材补充: 长对话 (picnic, online shopping, Games)	4	听后跟读, 讲解相关词汇和预构成语块以及常用句型, 然后仿说或角色扮演	课后听写 2, 听新闻, 了解大意; 能表达自己的情感, 能理解交流中手势的意思	通过课堂练习, 课后作业培养学生跨文化沟通交流能力, 沟通协作能力	1, 2, 4	
读写 2	读写教程 Unit 1: A Fresh Start 教材补充: 记叙文	2	教师讲解记叙文的结构, 师生问答	阅读和写记叙文; 了解因特网的词汇, 网络化教育和校园	通过课堂讲解, 课后作业培养运用批判性思维和鉴赏能力	1, 2, 3, 4	
听说 3	视听说教材 Unit 3: Let' s eat 教材补充: 长对话 (menu reading, survey of eating habits; food we hate, freaky food, food wasted)	4	听后跟读, 讲解相关词汇和预构成语块以及常用句型, 然后复述, 回译	故事 2 段, 然后跟读和复述; 掌握食物有关的词汇	知识探究, 扩展词汇, 增强跨文化交流能力, 沟通协作能力	1, 2, 4	
读写 3	读写教程: Unit 3: Digital Campus 应用文写作	2	相关主题的词汇拼写, 读音, 用法。	邀请信的阅读和写作; 能依据需求, 写出规范的电子邮件发出邀请	进行能力建设, 培养批判性思维, 实践和创新能力	1, 2, 3, 4	
听说 4	视听说教材 Unit 5: Unsolved Mysteries 教材补充: 长对话 (TV watching: types of TV shows, commercials, and drama plots; his do-overs, and her do-overs)	4	学生模仿对话, 跟读, 角色扮演, 小组讨论	课后听写 3; 向朋友说明解释自己喜欢的电视节目; 能说明电视节目的类型, 并能大致解释电视剧情节; 能用过去完	知识探究, 词汇扩展, 增强跨文化交流能力和沟通协作能力	1, 2, 4	

					成时态和过去将来完成时态表示虚拟		
读 写 4	读写教程 Unit 3: Digital Campus 教材补充: 写作中的 unity; 说明文的写作	2	教师讲解, 学生朗读课文, 写段落或讨论;	完成课文练习, 练习写段落; 能根据主题句, 写出支持句, 能发展段落	通过阅读分析篇章, 培养学生批判性思维和跨文化交流能力		1, 2, 3, 4
小 测 1	第一次小测 图表写作	2					
听 说 5	视听说教材 Unit 7: Let' s Celebrate 教材补充: 长对话 (finding a library, and asking for directions)	2	模仿发音, 角色扮演, 小组讨论, 转述, 回译	相关话题的口语作业; 能询问道路	学生进行知识探究, 深度扩展词汇, 句型, 培养跨文化交流能力		1, 2, 4
读 写 5	读写教程 Unit 7: Hoping for the Better 课文段落的连贯性	2	读课文, 写段落或讨论	课后听写4; 用学到的词汇进行对话创作; 掌握相关词汇	学生进行知识探究, 扩大词汇量, 培养批判性思维和创新能力		1, 2, 3, 4
听 说 6	视听说教材 Unit 8: In the neighborhood 教材补充: 长对话 (diet at college; At bank: opening an account, and credit card lost)	4	讲解相关词汇和预构成语块以及常用句型, 跟读, 角色扮演	描述大学里外出吃饭, 素食主义, 快餐; 能谈论自己的喜爱的餐馆和食物	学生进行知识探究, 扩大词汇量, 培养跨文化交流能力		1, 2, 4
读 写 6	读写教程 Unit 7: Hoping for the Better	2	读课文, 写比较段落或讨论	相关主题的段落写作; 掌握和友谊有关的词汇	学生进行知识探究, 扩大并熟悉词汇量, 培养批判性思维和笔头交流能力。		1, 2, 3, 4
听 说 7	听说补充: movie watching; Plans for Holidays	4	听时做细节记录, 学生练习做笔记; 简短回	课后听写5; 听英语短新闻; 能	学生通过听记训练, 和自主知识探究, 培		1, 2, 4

				答问题, 记录要点	谈论喜欢的电影; 能谈论自己的假期计划	养自主学习能	
	读 写 7	读写教程 Unit8: Friendship across Gender and Border 教材补充: How Travelling Changed Me	2	篇章解释, 小组 讨论; 词汇学 习, 段落主题句 的寻找	课后听写 6; 听英语短 新闻; 为自己 做旅行计划; 掌握和旅行 有关的词汇	学生通过知识 探究, 扩大词 汇量, 培养跨 文化交流和 批判性思维 的能力。	1, 2, 3, 4
	小 测 2	第二次小测 口试	4				
注 1: 建议按照教学周周学时编排。 注 2: 相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。							
*考核方式 (Grading)	示例: (1) 期末考试 50 分 (2) 小测试 20 分 (3) 口试 10 分 (4) 作业和课堂表现 15 分 (5) 出勤 5 分						
*教材或参考资 料 (Textbooks & Other Materials)	1. 《新视野大学英语读写教程一》, 总主编郑树棠, 外语教学与研究出版社, 2015 年第三版, ISBN 978-7-5135-5845-7 2. 《新世纪大学英语系列教材第二版视听教程 2》, 编者 Susan Stempleski、杨惠中等, 上海外语教育出版社, 2014(2016 重印), ISBN 978-7-5446-3675-9/H.1321						
其它 (More)							
备注 (Notes)							

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。