

《大学英语 2》课程教学大纲（2020 版）

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN062 FL2201	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	(中文) 大学英语二级				
	(英文) College English 2				
课程类型 (Course Type)	公共基础课				
授课对象 (Target Audience)	针对本校各院系、非英语专业一年级本科生所开设的英语基础课程				
授课语言 (Language of Instruction)	英语				
*开课院系 (School)	外国语学院				
先修课程 (Prerequisite)	无或大学英语 1	后续课程 (post)	大学英语 2		
*课程负责人 (Instructor)	吴颀	课程网址 (Course Webpage)	https://sytuucampus.unipus.cn/		
*课程简介 (中 文) (Description)	<p>本课程为公共英语基础课程，授课对象为全校非英语专业本科一年级、有一定英语基础的学生。课程由听说和读写两大部分组成。课堂设计以一般话题的交际任务为主，培养学生能用英语就一般话题进行交流的能力，并能够读懂具有一定难度的文章和写出总结并发表自己的观点，具有平等的跨文化交际意识和良好的跨文化交际能力。</p> <p>听说内容包括不同话题的对话、演讲、讨论等，以实现就一般性话题发表看法和观点为主要目标。读写内容包括读一些有一定词汇要求、对某个话题和社会现象有一定思考的文章，并要求学生能写出总结和发表自己的观点。</p> <p>课程主要采用任务教学法组织课堂，适当采取翻转课堂，采取形成性评价和终结性评价相结合的方式，注重学习过程。课程强调学生以多维视角认识语言和文化现象，在吸收其他文化精髓的同时，传承振兴中国传统文化。</p>				

*课程简介 (英文) (Description)	<p>This course is a required English course for non-English major freshmen who have achieved an intermediate level of English. It aims to develop students' listening, speaking, reading, writing and autonomous learning abilities by exposing them to various listening and reading materials on different general topics. The course also aims to increase students' intercultural awareness and develop their English communicative competence in real-life situations.</p> <p>The course is highly task-based, with the application of flipped-classroom teaching method for classroom tasks. Assessment is made based on both formative and terminal approaches. The course underscores that students understand linguistic and cultural phenomena from different perspectives, absorbing the essence from other cultures and reviving Chinese traditional culture.</p>
-----------------------------	---

课程目标与内容 (Course objectives and contents)

*课程目标 (Course Object)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉二级英语语块、句型、常用语言功能、语言场景和主题内容所涵盖的一般英语表达方法 (C4)； 2. 通过听和读的输入展开说和写的输出，培养学生英语听说读写扎实的语言能力和辩证性思维能力 (B2、B3、C3、C4)； 3. 强化语言的功能性，培养学生利用语言解决实际问题 and 完成实际任务的能力，为今后的职业发展打下基础 (C3、C4、C5)； 4. 以习得语言的工具性为首要目标，兼顾人文情怀与人格养成 (B5、C1、D1、D2、D3、D4)； 5. 能够掌握相关学习策略，自主学习和完成教师指定的学习任务 (C5)； 6. 增进学生对中外文化异同的认识，全面提升学生在国际化背景下跨文化交际能力，提升学生对本民族文化的自信 (A1、A2、A3、A4、A5、C3、C4)。
--------------------------	--

	章节	教学内容 (要点)	学时	教学形式	作业及考核要求	课程思政融入点	对应课程目标
*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives)	听说 1	College Life: 如何用英语与初次见面的人交谈；如何适应大学生生活	2	观看视频 听长对话 句型仿说 配对练习	1 查找交大各学院的中文与英文名称； 2 读自己学院的英文介绍，准备课堂一分钟介绍	通过相关视听内容练习，使学生热爱大学生活	1234
	读写 1	课文 Language in Mission 讨论	2	1.课文自学； 课文结构；词块	写英语学习中遇到	通过课文的学习与讨论使	12345

		如何学习英语； 掌握英语语块的重要性；理解英语篇章结构		句型； 2. 课文难句、观点讨论； 3. 单词和词组造句；重点句子或段落转述；重点句型或段落的课文回译	的某件事（开始、发展、高潮、结尾），并对该事件发表自己的评论或对该事件的反思。 补充听力和阅读。	学生进一步了解英语学习的方法，从而更加热爱语言学习、为以后的职业发展打下基础	
	听说 2	Shanghai Impression: 描述上海景点、饮食及方言 2 讨论个体眼中的上海印象 3 讨论上海文化标志	2	语块及常用句型仿说 听短文填空、问答 观看视频仿说及讨论	1. 完成听力补充练习 2. 看补充视频，准备上海文化标志的 survey	通过介绍上海的视听练习，培养学生热爱祖国、热爱上海的情怀	12345
	读写 2	说明文结构+段落写作	2	教师讲解；实例分析	根据要求写一个完整的段落	通过作文写作培养学生说明文写作能力、提升跨文化交流书面能力	234
	听说 3	Travelling: 1) 海外旅行前的准备：请朋友关照家里；整理行李；询问旅游信息。 2) 国际机场办理手续，住宿宾馆。 3) 谈论旅游经历 4) 掌握旅游实用句型和词汇	2	1. 看图说话 2. 学习真人对话（伦敦旅游导游和游客对话；西安景点介绍，导游对游客采访） 3. 听说结合 4. 角色扮演	课后复习相关句型和词汇；做补充听力练习（包括新闻听力）；以小组为单位演出一段旅游实景。	通过旅游的视听练习提升学生的听说能力	12345
	听说 4	Higher Education: 讨论大学教育的必要性	2	语块及常用句型仿说 听长对话、短文复述、填空、问答练习 观看视频 分组讨论	完成听力补充练习；A survey: Why do you come to the college	通过大学教育的视听练习使学生进一步认识到大学严谨治学对成才的重要性	12345

读写 3	课文 College---the Ladder to Success 1. 大学教育的意义 2. 通识教育课程的意义 3. 第一篇作文一稿分析（以课文段落举例）	2	1.课文自学：课文结构；词块句型； 2. 课文难句、观点讨论； 3. 单词和词组造句；重点句子或段落转述；重点句型或段落的课文回译	补充阅读； 课后复习相关句型和词汇；做补充听力练习（包括新闻听力）	通过课文的学习，激励学生增长才智、为国争光	12345
听说 5	Dating and love: 学习如何正确表达感觉；了解男女友情观	2	1. 听力练习 2. 操练句型 观看视频，小组讨论	课后复习相关句型和词汇； 做补充听力练习（包括新闻听力）	通过相关视听练习培养学生健康的爱情友情观	123456
读写 4	课文 Dance with Love 讨论大学阶段如何处理好爱情与学习的关系；介绍经典的爱情诗歌	2	1.课文自学：课文结构；词块句型； 2. 课文难句、观点讨论； 3. 单词和词组造句；重点句子或段落转述；重点句型或段落的课文回译	补充阅读； 复述故事	通过课文的讨论使学生明白如何处理爱情与学业的关系	12345
测验 1	第一次测验+第一篇作文讲评					
听说 6	Holidays and Festivals: 介绍东西方节日习俗	2	听说结合，谈论过节体验和感受	课后复习相关句型和词汇；做补充听力练习（包括新闻听力）；以小组为单位谈论中西方节日文化差异，做ppt	通过节日的视听练习使学生了解跨文化知识、传承弘扬中国传统	123456
读写 5	课文 Behavior and Cultural Differences 从不	2	1.课文自学：课文结构；词块句型；	补充阅读3篇； 课后复习	通过课文的讨论使学生了解不同文化习	123456

		同角度讨论文化差异, 包括美国人的时间观、文化冲击、中西文化现象		2. 课文难句、观点讨论; 3. 单词和词组造句;重点句子或段落转述;重点句型或段落的课文回译	相关句型和词汇; 做补充听力练习(包括新闻听力)	俗, 更加热爱自己国家的文化	
	读写 6	写作教学: 如何写说明文: a. 说明文类型; b. 如何写说明文	2	教师讲解; 实例分析	写一篇结构完整的说明文, 字数 250 词左右	通过作文写作培养学生说明文写作能力、提升跨文化交流书面能力	234
	听说 7	Food & Cooking: 学习日常食物的英文名称; 描述食物及制作过程; 对比中西餐差别; 学习餐桌礼仪文化差异	2	语块及常用句型仿说; 听短文填空、问答及听译练习; 观看视频、复述练习; 分组练习	完成听力补充练习; 看补充视频, 准备口 summary; 《发现中国美食 1-2》《发现中国美食 3-4》	通过食物与烹饪视听练习, 了解中西食文化差异, 热爱大中华美食	123456
	听说 8	Health: 讨论食物和健康; 分享健康生活习惯; 讨论影响健康的因素	2	语块及常用句型仿说; 听长对话、跟读模仿; 听短文填空、问答练习; 观看视频、模仿练习; 观点阐述技巧学习及分组实践	完成听力补充练习 复习观点阐述技巧 准备 mini-speech	通过食物与健康视听练习, 使学生进一步了解两者之间的关系, 成为新一代有健康意识的大学生	1234
	读写 7	课文 Food, health and identity 讨论饮食与健康、饮食与性格、饮食与文化之间的联系 第二篇作文一稿讲评	2	1. 课文自学: 课文结构; 词块句型; 2. 课文难句、观点讨论; 3. 单词和词组造句;重点句子或段落转述;重点句型或段落的课文回译	作文二稿写作; 补充阅读 3 篇; 准备补充阅读书面或口头 summary; 补充阅读词汇、语块学习	通过课文的讨论使学生了解食物与文化身份的关系, 提升跨文化知识与交际能力	123456

	听说 9	Sports and hobbies: 讨论运动类型; 讨论运动的好处; 描述习惯爱好; 讨论从爱好中获益	2	语块及常用句型仿说; 短文听写、听译; 观点阐述技巧; 分组实践	完成听力补充练习 看补充视频, 准备口头 summary	通过运动与爱好视听练习使学生进一步了解运动与爱好对健康、美好生活的重要性	1234
	听说 10	Technology: 掌握相关句型和词汇; 谈论技术发展的利弊; 人工智能新体验	2	听说结合, 操练句型; 观看 BBC 主持人对机器人索菲亚的晨间新闻采访, 完成听力练习, 谈论人工智能这一话题	课后复习相关句型和词汇; 做补充听力练习(包括新闻听力); 观看 TED 视频, 以小组为单位做一个关于人工智能的 ppt	通过技术视听练习, 培养学生科技兴国的远大理想	12345
	测验 2 口试	第二次测验+口试	4				
*考核方式 (Grading)	(1) 出勤课堂表现 10 分 (2) 平时作业 10 分 (3) 小测验 20 分 (4) 口试 10 分 (5) 期末考试 50 分						
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1. 《新视野大学英语读写教程二》, 总主编郑树棠, 外语教学与研究出版社, 2015 年第三版, ISBN 978-7-5135-5845-7 2. 《新世纪大学英语系列教材第二版听说教程 3》, 编者 Susan Stempleski、杨惠中等, 上海外语教育出版社, 2014(2016 重印), ISBN 978-7-5446-3675-9/H.1321						
其它 (More)							
备注 (Notes)							

