

## 《大学英语 3》课程教学大纲（2020 版）

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN063 FL3201	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	(中文) 大学英语 3 (英文) College English 3				
课程类型 (Course Type)	公共基础课				
授课对象 (Target Audience)	具有中级英语水平的非英语专业一年级本科生或修过大学英语（2）的二年级本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	英文				
*开课院系 (School)	外国语学院				
先修课程 (Prerequisite)	大学英语 2	后续课程 (post)	大学英语 4		
*课程负责人 (Instructor)	金霞	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (中文) (Description)	<p>本课程为公共英语基础课程，授课对象为具有中级英语水平或修过大学英语（2）的非英语专业一年级或者二年级本科生。</p> <p>课程教学总体原则体现工具性和人文性。课程由听说和读写两大模块组成，总体目标是全面提高学生的听说读写译各项技能和培养学生的跨文化交际能力和自主学习能力。主要教学内容包括有一定语言难度、内容较为熟悉或者要求一定专业知识的英文广播电视节目、学术讲座和英文阅读材料，以及公众英语演讲方法和英文摘要写作、说明文、议论文写作方法，旨在培养学生实际运用语言的能力、分析问题解决问题的能力、跨文化交际意识和交际能力，同时提高学生综合文化素养，发展他们自主学习能力，使他们在生活、社会交往和未来工作中能够有效地使用英语，满足国家、社会、学校和个人发展的需要。</p> <p>课程以典型的真实性交际活动为主，主要采用任务教学法组织课堂，适当采取翻转课堂，教学评估注重学习过程，采取形成性评价和终结性评价相结合的方式。</p>				
*课程简介 (英文) (Description)	<p>This course is a compulsory English course for non-English majors who have achieved an upper-intermediate level of English. It aims to develop students' listening, speaking, reading, writing and autonomous learning abilities by exposing them to a wide variety of authentic listening and reading materials and engaging them in various communicative activities. The</p>				

	<p>course also aims to increase students' cultural awareness and develop their' English communicative competence in real-life situations. The course also gives students a systematic instruction on English public speaking skills, English writing and general academic writing to improve students' productive ability of English and ability of general academic English.</p> <p>The course is highly task-based, with the application of flipped-classroom teaching method and micro lecturing for some of the tasks. Assessment is made based on both formative and terminal approaches.</p>
--	--

## 课程目标与内容 (Course objectives and contents)

*课程目标 (Course Object)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够较好地理解有一定语言难度、内容较为熟悉或要求一定专业知识的口头或书面材料; (A1, A2, A3, A4, A5, B5, C4)</li> <li>2. 能够对不同来源的信息进行综合、对比、分析, 以多维视角看待并认识语言和文化现象, 并得出自己的结论或形成自己的认识, 建立平等的跨文化交际意识, 吸收世界文化精髓的同时, 传承弘扬中国优秀文化; (A1, A2, A4, A5, B5, C3, C4)</li> <li>3. 能够就较为广泛的主题, 包括大众关注的和自己专业领域的主题进行较为流利的口头和书面交流, 语言符合规范; (A1, A2, A3, A4, A5, B5, C3, C4, D2)</li> <li>4. 能够以口头和书面形式阐明具有一定复杂性的道理或理论; 能够通过说理使他人接受新的观点或形成新的认识; (B5, C3, C4)</li> <li>5. 能够根据交际情景、交际场合和交际对象的不同, 恰当地使用交际策略, 初步具备国际视野, 跨文化沟通能力以及创新能力 (C4)</li> <li>6. 能够掌握并恰当地运用一些学习策略, 自主学习教师指定的学习内容并完成相关学习任务 (C5)</li> </ol>
--------------------------	---

	章节	教学内容 (要点)	学时	教学形式	作业及考核要求	课程思政融入点	对应课程目标
*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives)	写作 1	段落写作: 段落结构; 如何运用段落主题句表达段落中心思想; 如何运用具体细节来支撑段落主题句; 如何组织段落内容, 确保段落连贯、一致	2	讲座 课堂讨论 课堂练习	作业: 写一段 body paragraph	通过段落写作培养学生严谨治学的学习态度, 谨遵诚实守信的学术规范, 提升跨文化交流与全球胜任力	2, 3, 4, 5
	听说 1	听力记笔记技巧 用寻找关键词, 抓住信号词, 使用缩略词、符号, 以及表格提纲和思维导图等方法记听力笔记	2	讲座 课堂练习	作业: 听句子、段落、讲座并记笔记		1, 2
	写作 2	五段英文作文写作: 五段英文作文结构; 中心论点 thesis 的功能及其表述的特	2	讲座 课堂讨论 课堂练习	作业: 写一篇五段的说明文或者议论文 (共要求写两稿)	通过作文写作培养学生严谨治学的学习态度, 谨遵诚实守信	2, 3, 4, 5

		点;支撑论点的常见策略,例如事实、因果关系、举例等,组织和连接不同论据的方式,主体段落间衔接与连贯的策略,比如时间顺序、空间顺序、推理、演绎等;开篇段、结尾段和标题的功能和结构				信的学术规范,认识学术诚信的重要性,提升跨文化交流与全球胜任力	
听说 2		Informative speech 整体结构框架,开篇段、结尾段的功能和结构,主体段落的内容以及主体段落间衔接与连贯的策略等 评价量表: content, organization, language, delivery	2	讲座 课堂讨论	作业: 全班学生分为8组,每周一组做 informative presentation	通过小组合作 informative presentation, 培养学生严谨治学的学习态度和团队合作精神,沟通协作能力和管理领导力.提升跨文化交流与全球胜任力	1,2,3,4,5,6
读写 1		课文 Convocation Address to the Class of 2016 的主题、内容、结构和语言 教学要求:理解课文的主题---什么是成功以及如何取得成功;了解说明文的基本特征,分析课文的总体结构;把握积极词汇的意义、拓展用法并熟练运用;就课文中出现的一些特殊语言和文化现象进行拓展和讨论。	6	课前预习 课堂分析 讨论 课后复习 并拓展训练	作业: 课前预习,完成阅读理解练习 课后复习,完成词汇练习作业和段落翻译作业 结合课文内容,口头说明如何给别人建议。	通过课文内容学习,引导学生建立正确的价值观--什么是成功以及如何取得成功,培养社会责任感和对全人类的奉献精神	1,2,3,4,5,6
听说 3		TED 演讲 Why videos go viral	2	课前预习 课堂听力训练 课堂讨论	要求:听懂演讲中心思想和主要细节	通过了解普通民众对于文化的影响,培养社会责任感和对全人类的关怀	1, 3, 4, 5
读写 2		课文 Of Girls and Chicks 的主题、内	6	课前预习 课堂分析	作业: 课前预习,完成阅	通过课文内容学习,引导学生	1,2,3,4,5,6

		容、结构和语言 教学要求:理解课文的主题---英语是具有性别歧视的语言(社会中的性别歧视在英语语言中得以体现);分析课文的总体结构,了解文章通过范例支持观点的写作特点;把握积极词汇的意义、拓展用法并熟练运用;就课文中出现的一些特殊语言和文化现象进行拓展和讨论。		讨论 课后复习并拓展训练	读理解练习 课后复习,完成词汇练习作业和段落翻译作业	建立正确的价值观—男女平等,正确看待和应对社会中存在的性别歧视的问题,培养批判性思辨能力	
听说 4		TED 演讲 Your body language shapes who you are	2	课前预习 课堂听力训练 课堂讨论	要求:听懂演讲中心思想和主要细节	通过了解 body language 对于自我评价的影响,培养自尊自信	1, 3, 4, 5
测验 1		第一次测验+ 作文讲评	2				
写作 3		作文写作: Comparison & contrast 作文: 该类作文的写作目的,适用范围,结构特点,重点介绍并通过范文详细讲解 one-side-at-a-time method (block arrangement)和 point-by-point method (alternating arrangement)两种文章结构,以及该类文章的衔接与连贯的策略	2	讲座 课堂讨论	作业: 写一篇五段的 Comparison & contrast 作文,建议使用 point-by-point method (共要求写两稿)	通过作文写作培养学生严谨治学的学习态度,谨遵诚实守信的学术规范,认识学术诚信的重要性,培养批判性思辨能力,提升跨文化交流与全球胜任力	1,2,3,4,5,6
读写 3		课文 Why Chinese Mothers are Superior 的主题、内容和结构和语言 教学要求:理解课文	6	课前预习 课堂分析讨论 课后复习并拓展训练	作业: 课前预习,完成阅读理解练习 课后复习,完成词汇练习作业和段落	通过课文内容学习,引导学生正确理解中西方文化的差异,培养批判性思	1,2,3,4,5,6

		的主题---中西方父母教育方式的差异;分析课文的总体结构,了解文章如何compare and contrast 的写作手法阐述中西方父母教育方式的不同;把握积极词汇的意义、拓展用法并熟练运用;就课文中出现的一些特殊语言和文化现象进行拓展和讨论。		练	落翻译作业 思考下列问题: 课文中所宣讲的这种中国教育文化在我们国家是否盛行,我们真的需要一个虎妈来保证成功吗?	辨能力;建立平等的跨文化交流意识,吸收世界文化精髓的同时,传承弘扬中国优秀文化	
听说 5	TED 演讲 The magic washing machine	2	课前预习 课堂听力训练 课堂讨论	要求: 听懂演讲中心思想和主要细节	通过了解创新对于人类的影响,树立创造未来的远大目标,有助于培养社会责任感和实践与创新能力	1, 3, 4, 5	
读写 4	课文 The New Gender Gap 的主题、内容、结构和语言 教学要求:理解课文的主题---新的性别鸿沟(男性日益沦为从属性别);分析课文的总体结构,了解文章如何通过因果关系分析问题的起因和后果;把握积极词汇的意义、拓展用法并熟练运用;就课文中出现的一些特殊语言和文化现象进行拓展和讨论。	6	课前预习 课堂分析讨论 课后复习并拓展训练	作业: 课前预习,完成阅读理解练习 课后复习,完成词汇练习作业和段落翻译作业	通过课文内容学习,引导学生总结并思考引起 The New Gender Gap 的深层原因,培养批判性思辨能力,培养社会责任感	1,2,3,4,5,6	
听说 6	TED 演讲 A kinder, gentler philosophy of success	2	课前预习 课堂听力训练 课堂讨论	要求: 听懂演讲中心思想和主要细节	通过了解不同角度对于成功的解读,培养批判性思辨能力,树立正确的价值观	1, 3, 4, 5	
测验	第二次测验和口试	4					

	2 口试						
	注 1: 建议按照教学周周学时编排。 注 2: 相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。						
*考核方式 (Grading)	(1) 平时作业 10 分 (2) 出勤课堂表现 10 分 (3) 小测验 20 分 (4) 口试 10 分 (5) 期末考试 50 分						
*教材或参考资 料 (Textbooks & Other Materials)	《高起点大学英语读写教程 1》，赵晓红等编著，上海交通大学出版社，2016 年 11 月第 1 版， ISBN 978-7-313-16261-8/H 《新大学英语视听说教程 4》，胡开宝 金霞等编著，高等教育出版社，2018 年 3 月第 1 版， ISBN 978-7-04-049506-5						
其它 (More)							
备注 (Notes)							

备注说明:

1. 带\*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。