

## 《跨文化交际能力》课程教学大纲（2020 版）

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN065	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	(中文) 大学英语 5 级—跨文化交际能力 (英文) College English 5 - Intercultural Communication				
课程类型 (Course Type)	必修课 (Compulsory course)				
授课对象 (Target Audience)	本科一年级 (第二学期)				
授课语言 (Language of Instruction)	全英语 English				
*开课院系 (School)	外语学院, School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)		后续课程 (post)			
*课程负责人 (Instructor)	方青	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (中文) (Description)	跨文化交际课程的主旨是教授学生如何在跨文化语境中实现有效的交流和沟通。这是在全球化发展的当下，学生应具备的重要技能之一。跨文化交际能力的培养远远不止语言能力的提升，更包括对文化差异的对比以及对深层文化要素的剖析。课程是面向全校大学英语 5 级学生的一门学术型语言课程。通过帮助学生了解跨文化交际中的主要概念，学习跨文化基础理论，利用案例练习文化分析的技巧等等，来提升学生的跨文化意识、批判式思维和逻辑思考能力。教学方法上，融入案例讨论法，要求学生运用所学知识剖析文化差异的形成原因，并寻求解决办法。同时，通过小组讨论、话题演讲、辩论等方式，强化学生对相关知识的理解，锻炼学生提炼信息的能力和传达思想的能力，从而培养他们的跨文化胜任力。				

*课程简介 (英文) (Description)	This course focuses on teaching students how to communicate effectively in a cross-cultural context, helping them to meet the challenges of globalization confidently. The course is an academic language course for all level-5 students. Apart from language training, it includes cultural analysis and comparison. By helping students understand the main concepts, learning the basic theories and practicing the case study skills, it aims to improve students' intercultural awareness and critical thinking ability. The case study method is incorporated throughout the course, which requires students to analyze cultural phenomenon and seek solutions with the knowledge they have learned. Other class activities including group discussion, presentation, debate are designed to strengthen students' understanding of relevant knowledge, boost their confidence to express opinions, and cultivating their intercultural competence.
-----------------------------	---

### 课程目标与内容 (Course objectives and contents)

*课程目标 (Course Object)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 专业知识和文化自信 A2B1B2B3               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 学习并了解文化、交际和跨文化交际的基本概念和重要理论;</li> <li>2) 学习并探讨语言和文化的关系、文化和言语及非言语交际的关系;</li> <li>3) 学习并认知跨文化胜任力的组成和基本要求;</li> <li>4) 通过文化的学习和比较, 增强民族文化自信, 提升用英语向世界讲述中国故事的能力;</li> </ol> </li> <li>2. 语言运用能力 B1B2B3               <ol style="list-style-type: none"> <li>5) 学习用英语分析和评价跨文化交际相关理论;</li> <li>6) 学习从跨文化视角做口头和书面的案例分析;</li> <li>7) 学会用英文进行社会调查和文化现象分析;</li> </ol> </li> <li>3. 思维沟通能力 C2C3C4C5               <ol style="list-style-type: none"> <li>8) 学会运用英文数据库检索信息的能力;</li> <li>9) 独立思考能力;</li> <li>10) 团队合作能力;</li> <li>11) 跨文化沟通能力。</li> </ol> </li> </ol>
--------------------------	--

	章节	教学内容 (要点)	学时	教学形式	作业及考核要求	课程思政融入点	对应课程目标
*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives)							
	第一章	文化和交际	6	讲解、案例讨论、小组汇报	复习课堂内容, 完成访谈作业	通过探讨全球化对跨文化交际的影响, 培养跨文化意识和责任感	1, 4, 6
	第二章	文化价值观维度	6	讲解、案例讨论、小组汇报	复习课堂内容, 完成案例	通过分析跨文化研究理论奠	5, 6, 8

					写作业，小组项目选题	定专业基础，培养批判性思辨能力	
	第三章	文化的多样性	6	讲解、案例讨论、小组汇报	复习课堂内容，完成访谈作业，小组项目选题	通过文化剖析和对比，培养跨文化沟通能力，促进民族文化自信。	4, 6, 7
	第四章	文化和语言交际	6	讲解、案例讨论、小组练习	复习课堂内容，完成案例写作业，小组项目定题	通过语言交际和文化关系的探讨，培养跨文化理解力和沟通力	2, 6, 7
	第五章	文化和非言语交际	6	讲解、案例讨论、小组练习、小组项目研究方法讲解	复习课堂内容，完成访谈作业，小组项目推进	通过非言语交际和文化关系的探讨，培养跨文化理解力和沟通力	2, 6, 7
	第六章	商务情境下的跨文化交际	6	讲解、案例讨论、小组练习、小组项目研究方法讲解	复习课堂内容，完成案例写作业，小组项目推进	通过商业案例的分析探讨，培养跨文化沟通力和全球胜任力	6, 8, 9, 11
	第七章	跨文化胜任力	6	讲解、案例讨论、小组项目汇报	复习课堂内容，准备小组项目口头汇报	通过探讨跨文化交际的困境和挑战，培养跨文化胜任力	3, 4, 6, 11
	第八章	总结和汇报	6	知识点总结、小组项目汇报、口试	完成小组项目书面汇报	通过团队项目培养自主学习能力、批判性思维、创新力、沟通力和领导力	4, 9, 10, 11
注 1: 建议按照教学周周学时编排。							
注 2: 相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。							
<b>*考核方式 (Grading)</b>	1. 期末 50% 2. 口试 10% 3. 团队项目 20% (口头报告 10%书面报告 10%) 4. 课堂参与 20% (出勤、课堂表现、作业)						

*教材或参考资 料 (Textbooks & Other Materials)	《新编跨文化交际英语教程》，许力生，上海外语教育出版社，2013年4月第1版， ISBN 978-7-5446-3284-3
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明：

1. 带\*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。