

## 《学术英语交际-写作与发言》课程教学大纲（2020 版）

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN063 FL5201	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	(中文) 学术英语				
	(英文) Academic communications in English				
课程类型 (Course Type)	公共基础课				
授课对象 (Target Audience)	致远学院本科生 1 年级				
授课语言 (Language of Instruction)	英语				
*开课院系 (School)	外国语学院				
先修课程 (Prerequisite)	大学英语	后续课程 (post)	无		
*课程负责人 (Instructor)	张荔	课程网址 (Course Webpage)	MOOC <a href="https://www.icourse163.org/learn/SJTU-1206705804?tid=1458141443">https://www.icourse163.org/learn/SJTU-1206705804?tid=1458141443</a> SPOC: <a href="https://www.cnmooc.org/portal/session/bulletin/index/17576.mooc">https://www.cnmooc.org/portal/session/bulletin/index/17576.mooc</a> Canvas: <a href="https://oc.sjtu.edu.cn/courses/22980">https://oc.sjtu.edu.cn/courses/22980</a>		

<p>*课程简介 (中文) (Description)</p>	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>本课程为针对致远学院本科生一年级下学期的学术英语课程, 讲授基于项目研究工作的学术论文写作及口头报告等内容。该课程围绕学术研究所涉及的学术讲座、学术论文写作和学术会议发言的主题展开, 具体包含学术写作诚信、学术资源检索、学术论文研读、语言知识探索、学术论文结构、学术写作要素、学术演讲技巧等环节。</p> <p><b>教学目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 能够听懂英语学术讲座并做笔记。</li> <li>2) 能够开展简单的项目研究, 了解学术研究的基本内容。</li> <li>3) 能够在信息海洋中寻找需要的参考文献。</li> <li>4) 能够在阅读文献时迅速找到自己想要的具体信息, 进行归纳整理。</li> <li>5) 掌握学术论文的总体结构、特征和论文各组成部分的要素和写法。</li> <li>6) 掌握学术发言和即兴问答的策略和技巧。</li> <li>7) 融入 “价值引领、知识探究、能力建设、人格养成” 四位一体教育, 提升学生的学术诚信、思辨能力、合作能力、探究能力, 弘扬社会主义核心价值观。</li> </ol>
<p>*课程简介 (英文) (Description)</p>	<p>Academic communications in English is an English course focusing on academic listening, reading, writing and oral presentation.</p> <p>The content includes lecture listening, academic ethics, resource searching and management, literature reading and review, language improvement, research paper organization, academic writing essence, presentation content and delivery.</p> <p>The course is designed for developing students' skills of researching in their academic discipline, skills of listening to English lectures, resource searching, academic reading, writing and presentation, abilities of critical thinking, scientific exploration, academic ethics and healthy values.</p>
<p><b>课程目标与内容 (Course objectives and contents)</b></p>	
<p>*课程目标 (Course Object)</p>	<p>结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求, 具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质、价值水平。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能认识到学术诚信的重要性, 并在写作中杜绝学术抄袭等不诚信的行为。 (D3)</li> <li>2. 能够确定感兴趣和适合研究的主题, 并通过对该主题的研究提升社会责任感和对世界问题的关怀。(A5、B3)</li> <li>3. 学会寻找需要的参考文献, 阅读文献时迅速找到自己想要的具体信息, 对文献进行批判性阅读, 形成研究观点。(C3)</li> <li>4. 能够通过对学术论文的总体结构、特征和论文各组成部分的要素和写法的</li> </ol>

<p>了解，有逻辑地讲好学术故事，阐述学术研究内容。（C4）</p> <p>5. 能够掌握学术发言和即兴问答的策略和技巧，有策略地表达自己的观点，具有学术会议、学术答辩、项目汇报等公共发言能力。（C4）</p> <p>6. 能够进行小组合作研究、对研究问题进行探索、并合作完成写作、互评、修改和完善。（C2）</p> <p>7. 能够从演讲材料的分析中产生共鸣，培养正直、好奇、开放、乐观、自信、坚毅等健全的人格特征。（D1、D2、D4）</p>							
*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives)	章节	教学内容 (要点)	学时	教学形式	作业及考核要求	课程思政融入点	对应课程目标
	第一章	研究主题 文献检索 Endnotes 管理软件运用	2	头脑风暴; 举例分析和展示文献检索方法; 讨论与问答	确定研究主题和学习查找文献	通过对联合国 17 个议题的研究选题培养社会责任感和对全人类的关怀	课程目标 2
	听说课 1	成长性思维	2	听学术讲座画思维导图 完成练习 进行主题内容针对性讨论并融入思政元素	复习课上内容和完成课后听力练习	成长性思维	课程目标 7
	第二章	学术论文阅读	4	以典型论文为例引导文献阅读方法; 讨论与问答	确定相关文献; 分类、标记和记录文章重点内容	通过论文阅读培养批判性思辨能力	课程目标 3
	听说课 2	思想和创造性	2	听学术讲座画思维导图 完成练习 进行主题内容针对性讨论并融入思政元素	复习课上内容和完成课后听力练习	好奇心和创新能力	课程目标 7
	第三	学术诚信	2	举例、练习与讨论	对阅读内容进行	通过学术诚信教	课程目标 1

	章	转述与总结			整理, 总结、转述, 以便融入论文	培养正直求实的作风。	
	第四章	语言使用 过渡衔接 COCA 语料库应用	2	举例、练习与讨论; COCA 答疑	继续阅读和整理文献	通过语言精进提升跨文化沟通能力	课程目标 4
	听说课 3	身心健康	2	听学术讲座画思维导图 完成练习 进行主题内容针对性讨论并融入思政元素	复习课上内容和完成课后听力练习	保持身心健康, 培养积极向上的心态	课程目标 7
	第五章	标题和结构	4	标题写法总结; 结构举例分析与讨论; 师生大纲问题的讨论与交流	制定研究计划; 撰写标题和搭建论文结构; 修改标题与大纲; 开始收集数据	通过写作提升跨文化沟通交流与全球胜任力	课程目标 4
	听说课 4	抗压力和勇气	2	听学术讲座画思维导图 完成练习 进行主题内容针对性讨论并融入思政元素	复习课上内容和完成课后听力练习	培养抗压力和用于挑战的精神	课程目标 7
	第六章	摘要 引言	4	知识点总结、练习、摘要与引言比较、讨论与答疑	撰写论文摘要和引言	通过写作提升跨文化沟通交流与全球胜任力	课程目标 4
	听说课 5	乐观和幸福	2	听学术讲座画思维导图 完成练习 进行主题内容针对	复习课上内容和完成课后听力练习	培养乐观精神和幸福感	课程目标 7

				性讨论并融入思政元素			
第七章	研究方法 研究结果	2		知识点总结、新的图表作文练习、研讨和问答	分析数据, 撰写研究方法和结果	通过写作提升跨文化沟通交流与全球胜任力	课程目标 4
第八章	讨论 结论 引用 参考文献	2		知识点总结、改错练习、研讨和问答	撰写讨论与结论 提交论文初稿 进行同伴反馈	通过写作提升跨文化沟通交流与全球胜任力	课程目标 4
听说课 6	能力发展	2		听学术讲座画思维导图 完成练习 进行主题内容针对性讨论并融入思政元素	复习课上内容和完成课后听力练习	提升适应力、自控力	课程目标 7
第九章	论文反馈、修改与编辑	4		教师与学生就论文问题的讨论与交流	修改二稿 制作演讲 PPT 准备演讲	通过互评、小组合作研究和论文撰写提升沟通协作能力和管理领导力	课程目标 6
听说课 7	自我提升	2		听学术讲座画思维导图 完成练习 进行主题内容针对性讨论并融入思政元素	复习课上内容和完成课后听力练习	自尊、尊重他人和成为更好的人	课程目标 7
第十章	学术会议发言实践	4		以小组为单位进行学术会议发言实践	以小组为单位进行学术会议发言实践	通过演讲提升跨文化沟通交流与全球胜任力	课程目标 5
听说课 5	热爱生命	2		听学术讲座画思维导图 完成练习 进行主题内容针对性讨论并融入思政	复习课上内容和完成课后听力练习	热爱大自然, 爱生命, 保护我们的地球	课程目标 7

			元素			
	<p>注 1: 建议按照教学周周学时编排, 以便自动生成教学日历。</p> <p>注 2: 相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。</p>					
*考核方式 (Grading)	<p><b>成绩组成: 期末 40%+期中 20%+平时 40%</b></p> <p>期末: 水平考试 40%</p> <p>期中: 学术写作 20%</p> <p>平时:</p> <p>学术演讲 10%</p> <p>出勤和课堂表现 10%</p> <p>网上学习 10%</p> <p>平时作业 (演讲思维导图 1 个、摘要、初稿+互评、二稿) 10%</p>					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>教材:</p> <p>《学术英语交流: 写作与演讲》作者: 张荔 盛越 上海交通大学出版社 2017 年 第一版 ISBN978-7-313-15045-5</p> <p>《学术英语视听说教程》课程组自编教材</p> <p>参考资料:</p> <p><i>Academic Writing: A Handbook for International Students.</i> 作者 Bailey S. 出版社 New York: Routledge. 2011 年出版 ISBN 0-203-83165-9</p>					
其它 (More)						
备注 (Notes)						