

《综合英语 2》课程教学大纲（2020 版）

| 课程基本信息 (Course Information) | | | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------|---|------------------|---|
| 课程代码 (Course Code) | FL1330 | *学时 (Credit Hours) | 32 | *学分 (Credits) | 2 |
| *课程名称 (Course Name) | 综合英语2 Integrated English2 | | | | |
| 课程性质 (Course Type) | 必修; Mandatory | | | | |
| 授课对象 (Audience) | 德语、日语专业一年级学生; First-year undergraduates (German/Japanese language majors) | | | | |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 英语; English | | | | |
| *开课院系 (School) | 外国语学院; School of Foreign Languages | | | | |
| 先修课程 (Prerequisite) | 综合英语1 | 后续课程 (post) | 无 | | |
| 授课教师 (Instructor) | 童剑平 | 课程网址 (Course Webpage) | https://oc.sjtu.edu.cn/ | | |
| *课程简介 (Description) | 《综合英语2》为德语、日语专业本科生必修课程，授课对象为本科一年级学生，开课时间为第2学期，每周2学时。课程采用英语授课。教学内容以阅读、写作为主，在学生前一个学期英语学习的基础上，本课程注重学生英语能力的深化及思辨能力的提高，引导学生迅速高效地从英语材料中获取信息、增长知识、扩大词汇量、熟悉各种体裁风格，并训练学生使用英语以书面及口头形式组织和表达思想。本课程借助多媒体网络技术辅助，采用课堂讲授、学生陈述、随堂小测、补充阅读、习作训练等灵活多样的教学形式，为学生今后拓展性英语学习和使用英语做必要的准备。 | | | | |
| *课程简介 (Description) | Integrated English2 is a mandatory course for first-year undergraduates of German/Japanese language majors during the 2th semester. The course is taught in English. It focuses on reading and offers training on writing. On the basis of students' English learning during the first semester, this course aims for the advancement of students' English abilities and their creative thinking. It is designed to help students, through text reading, effectively acquire knowledge, | | | | |

enlarge vocabulary and understand stylistic features. It also trains students to express their thoughts in written form. This course will be facilitated by multimedia and Internet technology, and will adopt various teaching methods such as lecturing, presentations, quizzes, extensive reading, etc., so as to lay a solid foundation for the students' overall mastery of the English language and the ability to use it for academic purpose.

课程目标与内容 (Course objectives and contents)

| | | | | | | | |
|---|--|------------------|------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------|---------------|
| <p>*课程目标 (Course Object)</p> | <p>结合大纲要求, 本课程旨在</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生增长文学、历史、哲学、艺术等的基本知识。A5, B3, C4 2. 使学生掌握英语的语音、词汇、语法、篇章、文体等知识。B1 3. 使学生掌握一定的英语国家国情与文化知识。B3, C3, C4 4. 使学生具有清晰思考和用语言文字准确表达的能力。C4 5. 使学生具有良好的人文素质。A2, A4 6. 培养学生独立思辨能力。C3, C4 7. 结合阅读文章能写作篇幅在 250-300 左右评述、回应类作文,且结构合理, 逻辑清晰。B1 | | | | | | |
| <p>*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives)</p> | <p>章节</p> | <p>教学内容 (要点)</p> | <p>学时</p> | <p>教学形式</p> | <p>作业及考核要求</p> | <p>课程思政融入点</p> | <p>对应课程目标</p> |
| <p>第一单元</p> | <p>课程的内容与目标简介; 英语中的委婉语介绍</p> | <p>2</p> | <p>课堂讲授</p> | <p>巩固英语发展特点及地位</p> | <p>提高跨文化的全球能力和批判性思维</p> | <p>2,4</p> | |
| <p>第二单元</p> | <p>学习讨论以英语语言现象为主题的课文</p> | <p>6</p> | <p>课堂讲授、讨论</p> | <p>记诵生词、阅读理解、完成练习、就相关话题开展讨论</p> | <p>培养跨文化意识、家国情怀、提高民族复兴大志</p> | <p>1,2,3</p> | |
| <p>第三单元</p> | <p>结合课文练习写作 (The Body Paragraphs)</p> | <p>6</p> | <p>课堂讨论、限时写作</p> | <p>讨论修改、完成初稿</p> | <p>熟悉作文结构、段落安排</p> | <p>2</p> | |
| <p>第四单元</p> | <p>进一步学习讨论有关英语语言现象的课文</p> | <p>6</p> | <p>课堂讲授、讨论</p> | <p>记诵生词、阅读理解、完</p> | <p>掌握重要词汇、理解文意及修辞、</p> | <p>1, 3, 6</p> | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|----------------|---|---|-------|
| | | | | | 成练习 题、就相 关话题 开展讨 论 | 了解种族问 题发生的年 代、范围、成 因，培养批 评性思维 | |
| | 第五 单元 | 结合课文，拓展 性阅读学习 | 4 | 课堂讲授、讨 论 | 记诵生 词、阅读 理解、完 成练习 题 | 掌握重要词 汇、理解文 意及修辞 | 2 |
| | 第六 单元 | 课文学习、写作 训练 (Beginnings and Endings) | 4 | 课堂讲授、讨 论、练习 | 记诵生 词、阅读 理解、完 成练习 题、就相 关话题 开展讨 论 | 掌握重要词 汇、理解文 意及修辞、 增加对美国 社会问题的 了解 | 1,2,3 |
| | 第七 单元 | 写作训练 (The Reading-Writing Connections; Revision; Timed Writing) | 4 | 课堂讲授、讨 论、练习 | 完成一 篇 Summary - Response 作文 | 学习文本的 建构以及在 写作中的运 用 | 2,7 |
| 注 1：建议按照教学周周学时编排。 | | | | | | | |
| 注 2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| *考核方式 (Grading) | 平时 45, 期中 25, 期末 30 Class performance45, mid-term25, final exam30 (3) 期末考试 50 分 | | | | | | |
| *教材或参考资 料 (Textbooks & Other Materials) | 1.《精读英语教程》(第二册)(选篇), 沈黎等编, 复旦大学出版社, 2001 年 2.《成功写作入门》(节选) Jean Wyrick,第 12 版, 北京大学出版社, 2016。 | | | | | | |
| 其它 (More) | | | | | | | |
| 备注 (Notes) | | | | | | | |

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。