

《德语视听说（2）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	FL2502	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	德语视听说 (2)				
	German Listening and speaking(2)				
课程性质 (Course Type)	必修: mandatory				
授课对象 (Audience)	德语专业本科生 (第三学期): Second-grade German undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	德语: German				
*开课院系 (School)	外国语学院: School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	德语视听说 (1)				
授课教师 (Instructor)	李菲 Li Fei	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>本课程是为德语专业本科二年级设置的集视、听、说一体的德语综合能力训练课程。本课程是基础德语课程的辅助课程，在词汇和语法上完全挂钩，在语言情景、交际意向、体裁和题材等语用范围层面上进行扩充，对已经学过的知识进行系统的训练，以达到进一步培养德语交际能力的目的。课程内容包括听力理解、各种专题的会话、德语国家的国情和文化知识等。其目的是通过观摩德语原版视频，专听各种不同体裁、情景和交际意向的听力课文，训练学生的听力理解能力和口语表达能力。同时训练学生区别对待不同听力文章的处理能力，加强学生对细节和高强度听力文章的把握能力。通过对各种取自德国日常生活的文章处理和一些社会和文化背景知识的讲解，提高学生的德语听力理解能力。最后通过变化各种训练方式，加强培养学生德语综合运用能力，达到能用德语思维，为进入高年级学习打好扎实基础。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course, offered to German majors in the first two years, involves listening and speaking based on German videos. It is a supplement to foundation courses in that it covers the same vocabulary and grammar, provides supplementary training from a pragmatic approach, i.e., language situations, purpose of communication, genres and topics, and emphasizes systematic training of language skills already learned. It includes listening comprehension, topic-specific conversations, as well as German-speaking countries and their cultures. The course is to improve students' listening comprehension and spoken German through German videos and listening materials involving different genres, situations and purpose of communication. It also increases students' flexibility in dealing with different listening materials so they</p>				

can find it easier to handle details and difficult listening materials. Articles of common topics and some social and cultural backgrounds will also be explained for the purpose of listening comprehension. With a variety of training approaches, students can develop comprehensive language skills and learn to think in German, thus laying a solid foundation for future study.

课程教学大纲 (course syllabus)

*学习目标(Learning Outcomes)

1. 帮助学生掌握听力技巧, 提高学生的听力理解和口头表达能力 (A5. 1. 2, A5. 1. 3)
2. 使学生能够听懂反映德语国家日常生活的听力内容, 能够较为熟练地运用所学的语言知识进行基本的交际。(B9)
3. 培养学生思维敏捷、精勤进取的科学素养 (C2, C3, C6)
4. 能了解语言对比的基本方法, 认识语言与文化之间的关系, 以语言对比为引导增强民族自信, 提升专业热情。(A4)

*教学内容、进度安排及要求
(Class Schedule & Requirements)

章节	教学内容	学时	教学形式	作业及考核要求	课程思政融入点	对应课程目标
1	介绍该课程的目标、内容等	2	讲授/讨论	认识该课程的学习目标, 预习准备	认识语言与文化之间的关系, 以语言对比为引导增强民族自信	1、2、3
2	L1 德国音乐德国电台	2	听力、视频、讨论	完成听力练习、口头表达	以语言对比为引导增强民族自信, 用德语讲好中国故事	1、2、3、4
3	L2语言表达	2	听力、视频、讨论	完成听力练习、口头表达	以语言对比为引导增强民族自信, 用德语讲好中	1、2、3、4

					国故事	
4	L3 校园庆祝	2	听力、视频、讨论	完成听力练习、口头表达	以语言对比为引导增强民族自信，用德语讲好中国故事	1、2、3、4
5	L4 礼貌用语	2	听力、视频、讨论	完成听力练习、口头表达	以语言对比为引导增强民族自信，用德语讲好中国故事	1、2、3、4
6	L4 闯祸后	2	听力、视频、讨论	完成听力练习、口头表达	以语言对比为引导增强民族自信，用德语讲好中国故事	1、2、3、4
7	L5 找房子	2	听力、视频、讨论	完成听力练习、口头表达	以语言对比为引导增强民族自信，用德语讲好中国故事	1、2、3、4
8	L6 金钱和幸运	2	听力、视频、讨论	完成听力练习、口头表达	以语言对比为引导增强民族自信，用德语讲好中国故事	1、2、3、4
9	L6 童话故事	2	听力、视频、讨论	完成听力练习、口头表达	以语言对比为引导增	1、2、3、4

						强民族自信，用德语讲好中国故事	
10	L7 电脑	2	听力、视频、讨论	完成听力练习、口头表达	以语言对比为引导增强民族自信，用德语讲好中国故事	1、2、3、4	
11	L8 天气	2	听力、视频、讨论	完成听力练习、口头表达	以语言对比为引导增强民族自信，用德语讲好中国故事	1、2、3、4	
12	L9 环保	2	听力、视频、讨论	完成听力练习、口头表达	以语言对比为引导增强民族自信，用德语讲好中国故事	1、2、3、4	
13	L9 未来	2	听力、视频、讨论	完成听力练习、口头表达	以语言对比为引导增强民族自信，用德语讲好中国故事	1、2、3、4	
14	L10 动物语言	2	听力、视频、讨论	完成听力练习、口头表达	以语言对比为引导增强民族自信，用德语讲好中国故事	1、2、3、4	

	15	L12 动物 童话	2	听力、视 频、讨论	完成听力 练习、口 头表达	以语言 对比为 引导增 强民族 自信， 用德语 讲好中 国故事	1、2、3、 4
	16	小测试	2	听力练习	讲解、分 析错误原 因	以语言 对比为 引导增 强民族 自信， 用德语 讲好中 国故事	1、2、3、 4
*考核方式 (Grading)	1. 考试（80%） 2. 课程小测试（10%） 3. 平时作业和表现（10%）						
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1. 《当代大学德语》（德语听说训练3）U. Ettel, 外研社, 2006. 2. 《德语听写训练》（2）， 江楠生, 外研社, 2006. 3. 《学习德语——强化德语听说》（Lernziel Deutsch）W. Hieber, 外 研社、Max Hueber, 2001. 4. 《Duden 150 MP3-Diktate》， Dudenverlag, 2013. 5. 《中级德语视听说教程》， 刘方、王莺等, 外研社, 2010.						
其它 (More)							
备注 (Notes)							

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。