

《德语高级视听说（1）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	FL3519	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	德语高级视听说（1） Advanced German Listening and Speaking (1)				
课程性质 (Course Type)	必修: mandatory				
授课对象 (Audience)	德语专业本科生（第五学期）				
授课语言 (Language of Instruction)	德语: German				
*开课院系 (School)	外国语学院: School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	德语视听说（3）				
授课教师 (Instructor)	外教	课程网址 (Course Webpage)		无	
*课程简介 (Description)	<p>本课程是为德语专业本科三年级设置的基础课程。本课程采用有声德语音像资料，在语言情景、交际意向、体裁和题材等语用范围层面上，把语音、会话、词汇等语言知识的传授和听、说、读等基本能力的训练有机地结合在一起，以达到有效培养交际能力的目的。课程内容包括德国国家政治经济文化知识、历史知识等。其目的是通过听说综合训练以及活用训练等方式使学生熟悉并准确掌握德语专业词汇、德语语法和培养学生的听力理解能力、口语表达能力以及交际能力，通过对各种类型文章和背景知识的讲解与学习，提高学生的德语理解能力。在培养听、说双项技能的同时，加强培养学生德语综合运用能力、跨文化交际能力、分析评述以及用德语思维的能力，为今后学习打好扎实基础。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>As a foundation course for German majors in the junior year, this course puts together introduction to language knowledge like pronunciation, conversation and vocabulary and training of basic language skills like listening, speaking and reading. It does so from a pragmatic approach, i.e., language situations, purposes of communication, topics and genres, with an aim to develop students' communication skills. It covers politics, economy, culture and history in German-speaking countries, using audio and video materials in class. The goal is to equip students with industrial</p>				

terms in German, German grammar and better skills in listening comprehension, spoken German, and communication. This is done through comprehensive training in German listening and speaking as well as real-life application. Articles of a variety of topics and corresponding backgrounds are also brought to class to improve students' understanding of German. With its focus on listening and speaking, this course also aims to improve students' skills in the use of German, cross-culture communication, analysis, and thinking from a German perspective, so as to help them lay a solid foundation for future study.

课程教学大纲 (course syllabus)

- *学习目标(Learning Outcomes)**
1. 帮助学生掌握听力技巧，提高学生的听力理解和口头表达能力 (A5. 1. 2, A5. 1. 3)
 2. 使学生能够听懂反映德语国家日常生活的听力内容，能够较为熟练地运用所学的语言知识进行基本的交际。(B9)
 3. 培养学生思维敏捷、精勤进取的科学素养 (C2, C3, C6)
 4. 能了解语言对比的基本方法，认识语言与文化之间的关系，以语言对比为引导增强民族自信，提升专业热情。(A4)

*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	章节	教学内容	学时	教学形式	作业及考核要求	课程思政融入点	对应课程目标
	1	介绍该课程的目标、内容等	2	讲授/讨论	认识该课程的学习目标,预习准备	认识语言与文化之间的关系,以语言对比为引导增强民族自信	1、2、3
	2	L1 Die EU wird 50	2	热点新闻讨论、课文背景介绍、听力练习、视频、总结	完成听力练习、口头表达、分组讨论、预习课文,背诵核心段落	认识语言与文化之间的关系,以语言对比为引导增强民族自信	1、2、3、4
	3	L2 Die Euro-Teilnehmerländer	2	热点新闻讨论、课文背景介绍、听力	完成听力练习、分组讨论、预习	认识语言与文化之间的关系,以语	1、2、3、4

			练习、视频、总结	课文, 背诵核心段落	言对比为引导增强民族自信	
4	L3 Die Elite-Universitäten	2	热点新闻讨论、课文背景介绍、听力练习、视频、课程记录	完成听力练习、口头表达、分组讨论、背诵核心段落	认识语言与文化之间的关系, 以语言对比为引导增强民族自信	1、2、3、4
5	L4 Die Asienkrise	2	热点新闻讨论、课文背景介绍、听力练习、视频、课程记录	口头表达、分组讨论、预习课文, 背诵核心段落	认识语言与文化之间的关系, 以语言对比为引导增强民族自信	1、2、3、4
6	L5 BSE-Problem und das Importverbot von „British Beef“	2	错误分析、热点新闻讨论、课文背景介绍、听力练习、视频、课程记录	完成听力练习、口头表达、分组讨论、预习课文, 背诵核心段落	认识语言与文化之间的关系, 以语言对比为引导增强民族自信	1、2、3、4
7	L6 Fünf Jahre Hartz-Reformvorschläge	2	热点新闻讨论、课文背景介绍、听力练习、视频、课程记录	完成听力练习、口头表达、预习课文, 背诵核心段落	认识语言与文化之间的关系, 以语言对比为引导增强民族自信	1、2、3、4
8	L7 Wirtschaft wird umweltbewusster	2	热点新闻讨论、课文背景介绍、听力练习、课程记录	完成听力练习、口头表达、两人对话、预习课文, 背诵核心段落	认识语言与文化之间的关系, 以语言对比为引导增强民族自信	1、2、3、4
9	L8 Die Wehrpflicht	2	热点新闻讨论、课文背景介绍、听力	完成听力练习、口头表达、分组	认识语言与文化之间的关系, 以语	1、2、3、4

			练习、视频	讨论、全班讨论，背诵核心段落	言对比为引导增强民族自信	
10	L9 Der Internet-Boom	2	听热点新闻、小组讨论、课文背景介绍、听力练习、视频、课程记录	完成听力练习、口头表达、分组讨论、预习课文	认识语言与文化之间的关系，以语言对比为引导增强民族自信	1、2、3、4
11	L10 Ansprache der Bundeskanzlerin 2007/2008	2	热点新闻讨论、课文背景介绍、听力练习	口头表达、分组讨论、预习课文，背诵核心段落	认识语言与文化之间的关系，以语言对比为引导增强民族自信	1、2、3、4
12	L11 Chronik der amerikanisch-deutschen Beziehung	2	热点新闻讨论、课文背景介绍、听力练习、视频、课程记录	完成听力练习、口头表达、预习课文，背诵核心段落	认识语言与文化之间的关系，以语言对比为引导增强民族自信	1、2、3、4
13	L12 Die neue Rechtsschreibreform	2	听热点新闻讨论、课文背景介绍、听力练习、视频、课程记录	完成听力练习、口头表达、分组讨论、预习课文、背诵核心段落	认识语言与文化之间的关系，以语言对比为引导增强民族自信	1、2、3、4
14	L13 die Zukunft der Arbeit	2	热点新闻讨论、课文背景介绍、听力练习、视频	完成听力练习、口头表达、预习课文，背诵核心段落	认识语言与文化之间的关系，以语言对比为引导增强民族自信	1、2、3、4
15	L14 Ausstieg	2	热点新闻讨论、课	完成听力练习、	认识语言与文化之	1、2、3、4

		aus der Nutzung der Kernernergie		文背景介绍、听力练习、课程记录	口头表达、分组讨论、预习课文	间的关系，以语言对比为引导增强民族自信	
	16	L15 Euro-Zeitungplan	2	热点新闻讨论、课文背景介绍、听力练习、视频、课程记录	完成听力练习、口头表达、分组讨论、背诵核心段落	认识语言与文化之间的关系，以语言对比为引导增强民族自信	1、2、3、4
*考核方式 (Grading)	1. 考试 (70%) 2. 课程小测试 (10%) 3. 平时作业和表现 (20%)						
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1. 《德语高级听力》，姚晓舟，外研社，2008. 2. 《德语高级视听说》，郑华汉，外教社，2014. 3. 《德语专业八级考试样题集》，外教社，2012 4. 《走进德国》，赵劲，同济大学，2014.						
其它 (More)							
备注 (Notes)							

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。