

《德语演讲比赛》课程教学大纲（2020 版）

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	FL3516	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 德语演讲比赛				
	(英文) The German Speaking Contest				
课程类型 (Course Type)	专业实践				
授课对象 (Target Audience)	德语专业本科生 (第六学期)				
授课语言 (Language of Instruction)	德语				
*开课院系 (School)	外国语学院德语系				
先修课程 (Prerequisite)	高级德语 (1)、高级德语	后续课程 (post)	无		
	视听说 (1)				
*课程负责人 (Instructor)	外教	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (中文) (Description)	<p>此课程为德语专业本科生设置的专业实践类必修课程。学生已修完五个学期的德语基础课程，已具备一定的德语口语表达能力。在此基础上，德语演讲比赛给学生提供一个锻炼和展示自己的平台。通过演讲比赛的准备过程和参赛提高学生的口头表达能力、思维能力及应变能力，同时学会一些演讲技巧和方法。本课程要求理论和实践要完美结合。以学生自学为主，教师指导为辅。首先教师向学生讲授有关如何准备演讲比赛及一些演讲方法和技巧。主要工作是选题、搜集资料、书写演讲稿、演讲操练等。要求以上工作由学生独立完成，教师适当辅导。通过对演讲比赛的参与策划，提高学生的团体协作能力和自我管理能力等独立工作的社会能力。</p>				
*课程简介 (英文) (Description)	<p>This is a practice-oriented course for German majors in the third year. After five semesters' foundation courses students are able to speak proper German, so they are given an opportunity to present and improve themselves through this course which will in turn improve their spoken German, logical thinking and resourcefulness on the one hand, and presentation skills on the other.</p>				
课程目标与内容 (Course objectives and contents)					

<p>*课程目标 (Course Object)</p>	<p>本课程的具体学习目标如下：</p> <p>1. 培养学生掌握听、说、读、写、译的各项基本技能；掌握德语国家国情与文化知识 (A5.1.2; A5.1.3)</p> <p>2. 培养学生熟练运用德语语言的能力 (A5.3.1)</p> <p>3. 培养学生清晰思考和用德语准确表达的能力、发现问题、分析问题和解决问题的能力 (B1-2)</p> <p>4. 培养学生能熟练运用德语各项技能、具有较强跨文化交际能力，独立搜索收集文献资料撰写论文、以及一定的多媒体制作操作能力 (B9-13)</p> <p>5. 培养学生刻苦专研、思维敏捷、乐于创新的科学精神，具有开阔的视野、良好的文化道德修养，以及较强学科背景的综合素养 (C1-7)</p>						
<p>*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives)</p>	<p>章节</p>	<p>教学内容 (要点)</p>	<p>学时</p>	<p>教学形式</p>	<p>作业及考核要求</p>	<p>课程思政融入点</p>	<p>对应课程目标</p>
	<p>第一章-第四章</p>	<p>演讲稿德撰写</p>	<p>10</p>	<p>面授</p>	<p>实践</p>	<p>通过语言实践培养学生德语写作能力和自学能力</p>	<p>1, 2, 3</p>
	<p>第五章-第七章</p>	<p>演讲比赛预赛</p>	<p>8</p>	<p>模拟比赛</p>	<p>小组讨论、报告</p>	<p>通过语言实践培养学生跨文化思考能力</p>	<p>1, 2, 4</p>
	<p>第八章-第十二章</p>	<p>演讲比赛复赛</p>	<p>8</p>	<p>模拟比赛</p>	<p>小组讨论、报告</p>	<p>通过比赛培养学生认真严谨的学习作风</p>	<p>3, 4, 5</p>
	<p>第十三章-第十四章</p>	<p>决赛准备</p>	<p>4</p>	<p>面授、讨论</p>	<p>小组讨论</p>	<p>通过比赛培养学生认真严谨的学习作风</p>	<p>3, 4, 5</p>
	<p>第十五章-第十六章</p>	<p>演讲比赛决赛</p>	<p>2</p>	<p>模拟比赛</p>	<p>小组讨论、报告、模拟比赛</p>	<p>通过比赛培养学生认真严谨的学习作风</p>	<p>3, 4, 5</p>
	<p>注 1：建议按照教学周周学时编排。 注 2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。</p>						
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>(1) 平时作业 30 分 (2) 课程参与 20 分 (3) 期末考试 50 分</p>						

*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	教材: 1. 《Argumentieren, Erörtern, Debattieren》, Ralf Glitza, 外研社, 2005 2. 历届全国德语辩论赛视频资料等
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。