

《综合英语1》课程教学大纲（2020版）

课程基本信息（Course Information）					
课程代码 (Course Code)	FL1329	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	综合英语1 Integrated English				
课程性质 (Course Type)	必修; Mandatory				
授课对象 (Audience)	德语、日语专业本科一年级学生; First-year undergraduates (German/Japanese language majors)				
授课语言 (Language of Instruction)	英语; English				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	无	后续课程 (post)	综合英语2		
授课教师 (Instructor)	童剑平	课程网址 (Course Webpage)	https://oc.sjtu.edu.cn/		
*课程简介 (Description)	<p>《综合英语1》为德语、日语专业本科学生必修课程，授课对象为本科一年级学生，开课时间为一年级第1学期，每周2学时。教学内容以阅读、写作为主，把两者相融合，注重学生英语能力的深化及思辨能力的提高，引导学生能高效地从英语文本材料中获取信息、增长知识、扩大词汇量，熟悉各种体裁风格，能通过文本阅读促进写作技能的掌握和提高。课程将辅以听说教学，训练学生的英语听力理解能力和使用英语组织和表达思想的口语能力。本课程借助多媒体网络技术辅助，采用课堂讲授、学生展示、随堂小测、补充阅读、写作训练、即席演讲等灵活多样的教学形式，全面提高学生的语言学习和运用能力，探求语言学习的共性。全英语授课。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Integrated English1 is a mandatory course offered to German/Japanese freshmen during the spring semester. It combines reading and writing and aims for the advancement of students' English abilities and their creative thinking. It is intended to help students efficiently acquire information, knowledge, vocabulary and understand stylistic features from text reading. Writing tasks of description, narration and exposition are incorporated in the process. The course encompasses listening comprehension and speaking practice as well. The course will be facilitated by multimedia and Internet technologies. Besides, it will adopt various helpful teaching methods such as lecturing, presentations, quizzes, extensive reading, etc., so as to lay a solid foundation for the students' overall mastery of the English language, and to enable them to acquire knowledge of language in general. The course is taught in English.</p>				
课程目标与内容（Course objectives and contents）					

<p>*课程目标 (Course Object)</p>	<p>本课程具体学习目标如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生增长关于英语语言、历史、哲学等的基本知识。A5, B3, C4 2. 使学生掌握英语的语音、词汇、语法、篇章、文体等知识。B1 3. 使学生掌握一定的英语国家传统、习俗与文化知识。B3, C3, C4 4. 使学生具有清晰思考和用语言文字准确表达的能力。C4 5. 使学生具有良好的修养与素质。A2, A4 6. 培养学生独立思辨能力。C3, C4 7. 能流畅地写作篇幅在200-250字左右的描写、叙述、说明性作文。C4 																																																												
<p>*教学内容、进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>章节</th> <th>教学内容(要点)</th> <th>学时</th> <th>教学形式</th> <th>作业及考核要求</th> <th>课程思政融入点</th> <th>对应课程目标</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第一单元</td> <td>课程内容与目标简介, 课文学习</td> <td>2</td> <td>课堂讲授</td> <td>巩固英语发展史、语言特点及地位</td> <td>提高跨文化的全球能力和批判性思维</td> <td>2, 4</td> </tr> <tr> <td>第二单元</td> <td>学习课文英语作为世界通用语、练习free writing策略</td> <td>6</td> <td>课堂讲授、陈述、讨论</td> <td>记诵生词、阅读理解、完成练习题、就相关话题开展讨论</td> <td>培养跨文化意识、家国情怀、提高民族复兴大志</td> <td>1, 2, 5</td> </tr> <tr> <td>第三单元</td> <td>结合课文练习写作</td> <td>4</td> <td>课堂讨论、限时写作</td> <td>讨论修改、完成初稿</td> <td>积累基础知识</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>第四单元</td> <td>学习英语语言的发展历史课文</td> <td>6</td> <td>课堂讲授、陈述、讨论</td> <td>记诵生词、阅读理解、完成练习题、就相关话题开展讨论</td> <td>积累基础知识、提高批判性思维</td> <td>2,3,6</td> </tr> <tr> <td>第五单元</td> <td>拓展阅读、写作教程里的章节材料</td> <td>4</td> <td>课堂讲授、陈述、讨论</td> <td>记诵生词、阅读理解、完成练习题</td> <td>积累基础知识</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>第六单元</td> <td>阅读、Thesis statement 写作训练</td> <td>4</td> <td>课堂讲授、陈述、讨论</td> <td>记诵生词、阅读理解、完成练习题、就相关话题开展讨论</td> <td>积累基础知识</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	章节	教学内容(要点)	学时	教学形式	作业及考核要求	课程思政融入点	对应课程目标	第一单元	课程内容与目标简介, 课文学习	2	课堂讲授	巩固英语发展史、语言特点及地位	提高跨文化的全球能力和批判性思维	2, 4	第二单元	学习课文英语作为世界通用语、练习free writing策略	6	课堂讲授、陈述、讨论	记诵生词、阅读理解、完成练习题、就相关话题开展讨论	培养跨文化意识、家国情怀、提高民族复兴大志	1, 2, 5	第三单元	结合课文练习写作	4	课堂讨论、限时写作	讨论修改、完成初稿	积累基础知识	2	第四单元	学习英语语言的发展历史课文	6	课堂讲授、陈述、讨论	记诵生词、阅读理解、完成练习题、就相关话题开展讨论	积累基础知识、提高批判性思维	2,3,6	第五单元	拓展阅读、写作教程里的章节材料	4	课堂讲授、陈述、讨论	记诵生词、阅读理解、完成练习题	积累基础知识	2	第六单元	阅读、Thesis statement 写作训练	4	课堂讲授、陈述、讨论	记诵生词、阅读理解、完成练习题、就相关话题开展讨论	积累基础知识	2											
章节	教学内容(要点)	学时	教学形式	作业及考核要求	课程思政融入点	对应课程目标																																																							
第一单元	课程内容与目标简介, 课文学习	2	课堂讲授	巩固英语发展史、语言特点及地位	提高跨文化的全球能力和批判性思维	2, 4																																																							
第二单元	学习课文英语作为世界通用语、练习free writing策略	6	课堂讲授、陈述、讨论	记诵生词、阅读理解、完成练习题、就相关话题开展讨论	培养跨文化意识、家国情怀、提高民族复兴大志	1, 2, 5																																																							
第三单元	结合课文练习写作	4	课堂讨论、限时写作	讨论修改、完成初稿	积累基础知识	2																																																							
第四单元	学习英语语言的发展历史课文	6	课堂讲授、陈述、讨论	记诵生词、阅读理解、完成练习题、就相关话题开展讨论	积累基础知识、提高批判性思维	2,3,6																																																							
第五单元	拓展阅读、写作教程里的章节材料	4	课堂讲授、陈述、讨论	记诵生词、阅读理解、完成练习题	积累基础知识	2																																																							
第六单元	阅读、Thesis statement 写作训练	4	课堂讲授、陈述、讨论	记诵生词、阅读理解、完成练习题、就相关话题开展讨论	积累基础知识	2																																																							

	第七单元	Essay map写作训练	4	课堂讲授、陈述、讨论	教材内容学习理解、完成练习、互动讨论	积累基础知识	2
	第八单元	复习	2	课堂讲授、陈述、讨论	完成练习、互动讨论	积累基础知识	2
*考核方式 (Grading)	平时45, 期中25, 期末30 Class performance45, mid-term25, final exam30						
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials) 其它 (More)	1. 《精读英语教程》(第一册), 沈黎等编, 复旦大学出版社, 2001。 2. 《成功写作入门》(节选) Jean Wyrick, 第12版, 北京大学出版社, 2016。						
备注 (Notes)							

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。