

《英语视听说（4）》课程教学大纲（2020版）

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	FL2305	*学时 (Credit Hours)	64	*学分 (Credits)	4
*课程名称 (Course Name)	英语视听说（4）				
	Viewing, Listening and Speaking (4)				
课程类型 (Course Type)	必修 Mandatory				
授课对象 (Target Audience)	英语专业本科生 English Majors				
授课语言 (Language of Instruction)	双语 (English and Chinese)				
*开课院系 (School)	外国语学院 School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	英语视听说（1-3） Viewing, Listening and Speaking (1-3)	后续课程 (post)			
*课程负责人 (Instructor)	戴融融	课程网址 (Course Webpage)	https://oc.sjtu.edu.cn/courses/30406 https://oc.sjtu.edu.cn/courses/30408		
*课程简介 (中文) (Description)	<p>本课程为英语专业本科生必修课程，开课时间为第四学期，旨在训练学生全面掌握英语视听说技能，提高学生的听力理解和口语表达水平，并努力培养学生的思辨力与分析力。该课程内容主要通过视、听、说的形式引导学生进行多模块训练，帮助学生提升经贸、时政、峰会、环保等各项英语专题的高阶视听说能力。</p>				
*课程简介 (英文) (Description)	<p>This course is a mandatory course for sophomore students of English major during the fourth semester. It aims to help students develop viewing, listening and speaking skills, improve their listening comprehension and oral ability, and enhance their critical thinking and analytical abilities. This course provides students with diverse modules of training through listening, viewing and speaking. It helps cultivate students' comprehensive listening skills in terms of specific topics, such as economy and trade, latest political news, summit, environmental protection, etc. Students are expected to reach the advanced English listening comprehension ability after this course.</p>				

课程目标与内容 (Course objectives and contents)

*课程目标 (Course Object)	结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质、价值水平。 1. 引导学生构建全面的综合知识体系 (B2, B3) ; 2. 开拓学生的国际化视野 (A2, C4) ; 3. 培养学生发现与总结问题的能力 (C5) ; 4. 提升学生的团队协作能力 (C2) ; 5. 锻炼学生的逻辑思辨能力 (C3) 。						
*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives)	章节	教学内容 (要点)	学时	教学形式	作业及考核要求	课程思政融入点	对应课程目标
	第1章	时事热点专题	4	讲授、讨论、练习	完成课后辅助学习材料	价值引领、知识探究、能力建设、人格养成	课程目标 1-5
	第2章	环境保护专题	4	讲授、讨论、练习	完成课后辅助学习材料	价值引领、知识探究、能力建设、人格养成	课程目标 1-5
	第3章	科技发展专题	4	讲授、讨论、练习	完成课后辅助学习材料	价值引领、知识探究、能力建设、人格养成	课程目标 1-5
	第4章	国际峰会专题	4	讲授、讨论、练习	完成课后辅助学习材料	价值引领、知识探究、能力建设、人格养成	课程目标 1-5
	第5章	历史文化专题	4	讲授、讨论、练习	完成课后辅助学习材料	价值引领、知识探究、能力建设、人格养成	课程目标 1-5
	第6章	网络信息安全专题	4	讲授、讨论、练习	完成课后辅助学习材料	价值引领、知识探究、能力建设、人格养成	课程目标 1-5
	第7章	经济贸易专题	4	讲授、讨论、练习	完成课后辅助学习材料	价值引领、知识探究、能力建设、人格养成	课程目标 1-5

第8章	国际关系专题	4	讲授、讨论、练习	完成课后辅助学习材料	价值引领、知识探究、能力建设、人格养成	课程目标1-5
第9章	能源可持续发展专题	4	讲授、讨论、练习	完成课后辅助学习材料	价值引领、知识探究、能力建设、人格养成	课程目标1-5
第10章	城市发展专题	4	讲授、讨论、练习	完成课后辅助学习材料	价值引领、知识探究、能力建设、人格养成	课程目标1-5
第11章	外交专题	4	讲授、讨论、练习	完成课后辅助学习材料	价值引领、知识探究、能力建设、人格养成	课程目标1-5
第12章	体育专题	4	讲授、讨论、练习	完成课后辅助学习材料	价值引领、知识探究、能力建设、人格养成	课程目标1-5
第13章	教育专题	4	讲授、讨论、练习	完成课后辅助学习材料	价值引领、知识探究、能力建设、人格养成	课程目标1-5
第14章	旅游专题	4	讲授、讨论、练习	完成课后辅助学习材料	价值引领、知识探究、能力建设、人格养成	课程目标1-5
第15章	金融专题	4	讲授、讨论、练习	完成课后辅助学习材料	价值引领、知识探究、能力建设、人格养成	课程目标1-5
第16章	人工智能专题	4	讲授、讨论、练习	完成课后辅助学习材料	价值引领、知识探究、能力建设、人格养成	课程目标1-5
注 1：建议按照教学周周学时编排。						
注 2：相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。						
*考核方式 (Grading)	(1) 平时成绩 40 分 (2) 期末考试 60 分					

*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《英语高级听力》(Listen to This) 何其莘、金利民、王敏编, 外语教学与研究出版社, 2002. 《英语听力入门 3000》第三册, 张民伦, 华东师范大学出版社
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。