

FL2413 《日语演讲比赛(2)》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	FL2413	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	(中文) 日语演讲比赛(2) (英文) Japanese Speech Contest(2)				
课程类型 (Course Type)	必修; Mandatory				
授课对象 (Target Audience)	日语本科大二学生; Second -grade Japanese undergraduates				
授课语言 (Language of Instruction)	日语; Japanese				
*开课院系 (School)	外国语学院; School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	日语演讲比赛(1); Japanese Speech Contest(1)	后续课程 (post)			
*课程负责人 (Instructor)	康 东 元 ; Dongyuan Kang	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (中文) (Description)	<p>《日语演讲比赛(2)》为日语专业本科必修课程，授课对象为本科二年级学生，开课时间为大二第 2 学期。每学年第二学期定期举办一次全校规模的日语演讲比赛。以学生实践活动为主、教师指导为辅的形式，在三年级学生带领下，二年级学生积极参与实习，协助三年级学生自主策划并执行演讲比赛预赛、复赛、决赛的整个过程。另外,演讲比赛决赛当天,大二学生负责表演短剧,本课程同时要求学生每个人参加演剧排练。本课程旨在培养学生的日语运用和演讲能力、主持表演能力、组织筹划、交际合作能力。演讲比赛结束之后由任课教师对学生的整个活动的表现与完成情况，结合学生自评(感想文)与互评，做出综合的考核评价。</p>				

*课程简介 (英文) (Description)	<p>Japanese Speech Contest (2) is a compulsory course for sophomores of Japanese major. It starts from the second semester of the second school year. A campus-wide Japanese speech contest is held regularly in the second semester of each year. Students' practice is held essential with teachers' guidance as a supplement in this course. Led by the third-year students, sophomores should actively attend the practice, help juniors to plan and carry out the preliminary contest, the second-round and the final. Besides, on the day of speech contest, sophomores are responsible for performing sketches, the rehearsal of which require every student to take part in. This course aims to develop students' Japanese applied and speech ability, performing ability, organizing and planning ability, as well as communicating and corporation ability. After the contest the course teacher would give comprehensive comments towards students' performance, in combination with students' self-assessment and mutual processing.</p>
-----------------------------	---

课程目标与内容 (Course objectives and contents)

*课程目标 (Course Object)	<p>结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质、价值水平。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过演讲比赛的活动，培养能够担当起中日文化交流桥梁任务的人才。(A4) 2. 该课程首先根据统一的题目撰写演讲稿，再经过初赛，复赛，决赛环节层层选拔。主要培养学生的思考能力和能够正确使用常用词语，灵活运用日语语言各项基本技能的能力。(B1. 1) 3. 日语演讲比赛课程为实践性教学环节活动，因为是全校性的比赛，该课程的准备过程安排在虚拟时间段。(B1. 3) 5. 协助大三学生组织有关比赛的一些事项，提高团队合作，管理的能力。(C2) 6. 宣传资料的制作、开展宣传及征稿等工作，使学生具有良好的心理素质以及对多元文化的包容心态和宽阔的国际视野，使学生富有探索精神并渴望解决问题的能力。(C4) 4. 培养学生在写作和演讲比赛过程中能够发现、分析和解决问题的能力，并且培养学生与不同类型（不同文化）的人共同合作共事的能力。(C9) 7. 通过演讲比赛的活动，培养学生刻苦努力做事的精神。(D1)
--------------------------	--

*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives)	章节	教学内容 (要点)	学时	教学形式	作业及考核要求	课程思政融入点	对应课程目标
	1	演讲比赛工作说明与要求、讲稿写作指导	3	教师讲授 师生讨论 分配工作 写作指导； 确定演剧任务	思考演讲题 目； 分组，讨论；	了解中日文化	提高沟通能力

				全体预赛参加; 检查演剧准备情况 复赛; 演剧	规定时间内完成写作; 预赛后检查演剧, 演剧的服装, 道具准备		
2	确定人员安排与分工、制作工作人员联系方式一览表; 督促节目排练等	3	讲授/听说	听写日本电视剧本	了解中日文化	提高综合能力	
3	公布演讲题目; 演讲稿写作; 确定演剧编排	10	讲授/听说	听写日本电视剧本	了解中日文化	提高综合能力	
4	预赛以及演剧检查	6	讲授/听说	听写日本电视节目	了解中日文化	提高综合能力	
5	复赛以及演剧检查	6	讲授/听说	听写日本电视剧本	了解中日文化	提高综合能力	
6	协助三年级学生进行下一工作: 确定决赛当天形式内容及进程以及其他准备工作; 复赛被选拔的学生提交演讲稿	4	完成各自分担的工作; 指导教师修改决赛选手的演讲稿; 继续排练演剧	被选拔的学生接受演讲指导	了解中日文化	提高综合能力	
7	协助三年级学生进行: 彩排与舞台布置; 决赛环节细节工作; 赛后收尾及总结	6	最后彩排; 检查服装以及道具; 检查决赛选手演讲	各自完成自己分担的工作	了解中日文化	提高综合能力	
<p>注 1: 建议按照教学周学时编排。</p> <p>注 2: 相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。</p>							

*考核方式 (Grading)	(1) 演讲稿的完成情况: 20 分 (2) 比赛筹划与实行的参与程度、执行情况: 80 分
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	无
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。