

《语言与认知》课程教学大纲（2020 版）

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	FL3310	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 语言和认知				
	(英文) Language and Cognition				
课程类型 (Course Type)	课堂教学				
授课对象 (Target Audience)	英语专业三年级本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	全英语				
*开课院系 (School)	外国语学院				
先修课程 (Prerequisite)		后续课程 (post)			
*课程负责人 (Instructor)	吴诗玉	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (中文) (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>这是一门基础课程, 旨在为语言学和认知科学领域的新手提供基础的专业训练。本课程将以语言为视角来探究人类的思维和大脑。它将探索构成语言和交流基础的认知的普遍性, 以及一个人的母语对认知的影响等。具体做法是: (1) 阅读有关这些问题的经典论文和最新发表成果; (2) 就这些文献所提出的一些重要问题进行广泛讨论和交流, 发现、探索和思考这一领域内许多新的问题, 以及 (3) 设计并开展研究从而为这些问题找到答案。在课堂上将分配专门的时间讨论将语言研究与思想和大脑研究相结合的一系列重要和有趣的话题, 比如语言和思维的关系、双语经历与大脑表征的关系以及隐喻的理解和</p>				

	加工, 等等。 本课程的目的是通过每周的阅读和讨论, 使学生熟悉有关上述主题的一系列经典的论点, 以及对这些论点进行评估的最新研究。						
*课程简介 (英文) (Description)	This is a foundation course designed as a primer for students new to the field of linguistics and cognitive science. The course will use language as a lens into the human mind and brain. It explores universal aspects of cognition that underlie language and communication, as well as the effect of one's native language on cognition, by: (1) reading a mixture of classic and recent papers on these issues, (2) identifying interesting questions that are left open by the material covered, and (3) designing and conducting research to answer those questions. Time will be allotted for discussions on a range of topics that integrate the study of language with research on the mind and brain. The goal of this class is to familiarize you with a set of classic arguments on these themes, together with current research that evaluates these arguments, through weekly reading and discussion.						
课程目标与内容 (Course objectives and contents)							
*课程目标 (Course Object)	1.能以语言为视角去探究人类的思维和大脑。 (A3, A4) 2.通过每周的阅读和讨论, 熟悉语言和认知领域的重要话题, 主要观点以及最新的研究进展。(B1, B2) 3. 通过阅读语言和认知相关主题的最经典文献以及重要学术期刊发表的最新文献, 培养扎实的学术文献包括英语文献阅读的能力, 并能对相关文献的思想和研究成果进行批判性地评估、质疑、接受, 并能设计和开展研究对相关问题进行探索。 (B3,B4, D1,D2)						
*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives)	章节	教学内容 (要点)	学时	教学形式	作业及考核要求	课程思政融入点	对应课程目标
	第一章	语言和思维 (language and thought)	6	课堂讲解; 学生展示; 阅读和讨论。	1 写作读后感; 2 写作观后感; 3 小测试 4 课后思考题	通过大量阅读专业文献, 培养学生扎实的文献阅读的能力; 通过读后感写作培养学生批判性思维能力; 通过测试, 厚实学生基础。	1, 2, 3
	第二章	像似性(Iconicity)	4	课堂讲解; 学生展示; 阅读和讨论。	1 写作读后感; 2 课后思	通过大量阅读专业文献, 培养学生扎实的文献阅读的能力	1, 2, 3

				考题	力; 通过阅读讨论厚实学生基础知识, 提升学术文献理解能力以及用简洁的语言表达自己观点和立场的能力。	
第三章	隐喻(metaphors)	4	课堂讲解; 学生展示; 阅读和讨论。	1 小测试 2 课后思考题	通过大量阅读专业文献, 厚实学生基础知识; 通过阅读讨论提升关键概念理解能力以及用简洁的语言表达自己观点和立场的能力。	1, 2, 3
第四章	语义表征 (semantic representation)	4	课堂讲解; 学生展示; 阅读和讨论。	1 写作读后感; 2 课后思考题	通过大量阅读专业文献, 培养学生扎实的文献阅读的能力, 并进一步丰富基础知识的积累; 通过课后思考题, 培养学生研究性的探索能力。	1, 2, 3
第五章	修正层级模型 (Revised Hierarchical Model)	4	课堂讲解; 学生展示; 阅读和讨论。	1 写作读后感; 2 小测试 3 课后思考题	通过大量阅读专业文献, 培养学生扎实的文献阅读的能力; 通过小测试, 厚实学生基础; 通过课后思考题, 培养学生探索问题的研究能	1, 2, 3

					力。	
第六章	结构建造框架(The Structure Building Framework)	4	课堂讲解; 学生展示; 阅读和讨论。	1 写作读后感; 2 课后思考题	通过阅读专业文献, 培养学生扎实的学术能力; 通过课后思考题, 培养学生探索问题的研究能力。	1, 2, 3
第八章	语码转换 (code-switching)	4	课堂讲解; 学生展示; 阅读和讨论。	1 写作读后感; 2 小测试 4 课后思考题	阅读专业文献, 培养学生扎实的英语文献阅读的能力; 通过测试, 厚实学生基础; 通过课后思考题, 培养学生探索问题的研究能力。	1, 2, 3
第九章	儿童双语和认知 (Children bilingualism and cognition)	2	课堂讲解; 学生展示; 阅读和讨论。	1 写作读后感; 2 课后思考题	通过阅读专业文献, 培养学生扎实的学术能力; 通过课后思考题, 培养学生探索问题的研究能力。	1, 2, 3
第十章	双语: 双语和认知 (Bilingualism: Language and Cognition)	4	课堂讲解; 学生展示; 阅读和讨论。	1 写作读后感; 2 小测试 4 课后思考	培养学生扎实的英语文献阅读的能力; 通过测试, 厚实学生基础; 通过课后思考	1, 2, 3

				考题	题, 培养学生探索问题的研究能力。
	注 1: 建议按照教学周学时编排。				
	注 2: 相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。				
*考核方式 (Grading)	(1) 平时作业 20 分 (2) 课堂展示和讨论 30 分 (3) 期末论文和项目 50 分				
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	<p>主要阅读材料: 发表在国际知名期刊 <i>Bilingualism: Language and Cognition</i> 和 <i>Language and Cognition</i> 和国内著名期刊《心理学报》、《外语教学与研究》上的研究论文。</p> <p>辅助参考材料:</p> <p>Pinker, s. (1994). <i>The language instinct: how the mind creates language</i>. New York: William Morrow.</p> <p>de Groot, A. M. B. (2011). Language and cognition in bilinguals and multilinguals: An introduction. New York and Hove: Psychology Press.</p>				
其它 (More)					
备注 (Notes)					

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。